

衢州学院化学与材料工程学院 学生工作办公室文件

(2020) 1 号

化学与材料工程学院关于印发《化学与材料工程学院 院班主任工作考核办法（修订）》的通知

各班级、团支部：

现将《化学与材料工程学院班主任工作考核办法（修订）》
印发给你们，请遵照执行。

化学与材料工程学院学生工作办公室

二〇二〇年六月十八日



化学与材料工程学院学生工作办公室 2020年6月18日印发

化学与材料工程学院班主任工作考核办法（修订）

为进一步完善班主任工作机制，加强对班主任的管理，科学准确地评价班主任的工作表现、工作能力和工作实绩，充分发挥班主任的作用，调动班主任工作的积极性、主动性和创造性，根据《衢州学院班主任管理办法（修订）》，制定本考核办法。

一、考核对象

全院班主任

二、考核原则

1. 考核坚持“客观、公开、公正”的原则；
2. 注重工作实绩的原则；
3. 全面考核、综合评定的原则。

三、考核内容

班主任的考核内容包括大学生思想政治教育工作具体开展情况，学生教育管理工作实效等方面。

四、考核方式

1. 学院成立考核工作小组，由学院党委书记担任组长，党委副书记、分管教学的副院长任副组长，办公室成员、学工办成员任组员，工作小组办公室设在学工办，负责班主任工作考核的具体实施。

2. 班主任的考核实行个人自评，考核小组评议，班风竞赛绩效相结合的方式。

3. 班主任自评占 20%、考核小组评议占 30%，班风竞赛绩效分占 50%。量化考核计算公式=自评分*20%+考核小组评议得分*30%+班风竞赛绩效得分*50%+附加分。（班风竞赛绩效分计算方法参考《衢州学院班主任工作管理办法（修订）》，取最近两次班风竞赛成绩）

五、考核程序

班主任工作考核每学年进行一次，考核流程如下。

1. 个人总结及自评：班主任根据本办法评价指标的具体内容和要求，认真总结本学年工作，向所在学院提供个人的工作总结、班主任工作日记等资料，并进行自评，自评分及时报给考核小组。

2. 考核小组评议：学院考核工作小组结合班主任个人总结材料，根据本办法评价指标，对班主任履职情况进行评议打分。

3. 公开推荐：根据优秀等级名额（去除直接认定名额后），取不超过 1:2 的比例确定入围优秀等级名单（按量化考核得分从高到低，且满足优秀班主任评选条件），在全体班主任会议上进行公开推荐，最终确定优秀等级名单。

六、考核评定

1. 考核结果分为优秀（15%）、良好（30%）、合格与不合格（55%）四个等级，具体以学校分配名额为准。

2. 考核期内，有下列情况之一者，直接定级为不合格：

（1）因工作失职、渎职造成班级较大事故者；

（2）有体罚或变相体罚学生行为者；

（3）因工作不力、不负责导致班级班风、学风差或者不服从学校安排而导致工作无法正常开展者；

（4）一学年全班退学学生 2 例及以上者（不包括自动退学）；

此外，在事关政治原则、立场问题上不能与党中央保持一致的班主任，不得继续从事班主任工作。

3. 所带班级获得特优学风班（取最近一次），且满足优秀班主任评选条件的班主任可直接认定为优秀等级。

七、奖惩措施

1. 考核为优秀者，经学校批准，授予“优秀班主任”荣誉称号。

2. 对于考核不合格者，不予认定考核期内班主任工作经历。

附：自评分指标

指标内容	考核依据	满分	自评分
工作计划总结	每学期初，指导班团干部做好班团工作计划和预期达到目标，制定工作计划，学期末梳理分析，认真做好工作总结。	20	
工作执行情况	按要求参加班级活动，认真落实学校及学院安排的工作，完成情况良好。主动与辅导员联系、配合，经常交换情况，统一工作意见。	20	
主动联系学生	每月主持召开一次班会，总结分析班级当月情况。每月至少深入学生宿舍一次，与学生谈话、了解情况，经常深入班级课堂、早晚自习，检查指导，每学期与每名同学至少有一次谈话，做到有记录。	20	
学生指导情况	指导学生专业学习，有效提高学生对专业学科的了解与信心，所带学生学习氛围浓厚，考试合格率高；指导学生积极参加各项素质拓展创新活动，如创新活动、文体活动、社会实践活动。	20	
妥善处理问题	加强学生的教育和管理，及时发现学生中的突发事件及平时学习、生活中的问题，掌握班级困难学生情况，并向学工办和学院反映。主动开展困难生帮扶工作，学生违纪少。	10	
自主创新工作	在学生的学业指导、就业指导、职业生涯规划、班风学风建设以及学生成长成才教育、指导班级开展活动方面有创新的方法和途径，效果显著。	10	
附加分	考核期内所带班级获优良学风班每班次加 5 分、获优秀团支部等校级及以上集体荣誉称号每班次加 3 分。		
总分			